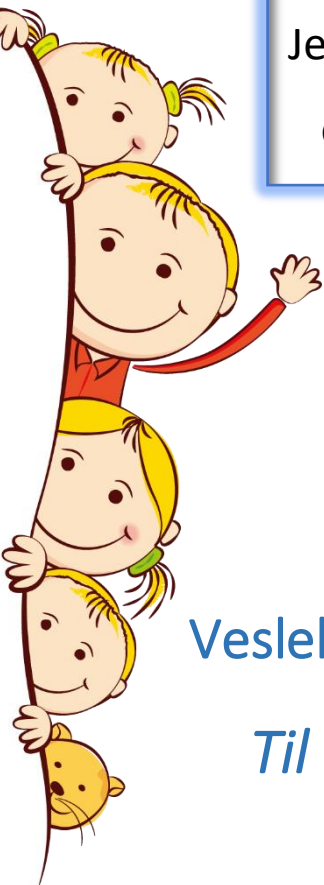


Kompetanseutvikling for ansatte i Veslehaven barnehage 2026-2027

Kompetanse for fremtidens barnehage

Jeg hører,
og jeg glemmer!
Jeg ser,
og jeg husker!
Jeg gjør,
og jeg forstår!



Veslehaven Barnehage

Til barns beste



Innhold

Innledning

side 3-6

Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene
Nasjonal kompetansestrategi – System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehagen og skole
Kollektiv kompetanseheving for ansatte i barnehage og skole
Lokal nettverksgruppe
Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
Tenk Sammen

Årets plan

side 7 - 8

Kompetanseutvikling i Veslehaven barnehage
Kommunale tiltak
Pedagogisk analyse
ASK for alle
Videreutdanning

Kildehenvisning

side 9

Barnehagen skal være et sted for **LEK**.

LEKEN er verdifull i seg selv og er avgjørende for trivsel, glede, utvikling og læring.

Barnehagen bidrar til å legge grunnlaget for barnas selvfølelse, for utforskertrang og skaperglede.



INNLEDNING



Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene

Veslehaven barnehages kompetanseplan bygger på Sandefjord kommunes kompetanseplan for 2026-2027, som igjen bygger på den nasjonale strategien «**System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole**».

Nasjonal kompetansestrategi – System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole

Regjeringen innfører et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole. Systemet fases inn i 2025 og 2026. Det helhetlige systemet erstatter og bygger videre på strategiene som utgår i 2025. For oss i barnehagen så gjelder det *Kompetanse for fremtidens barnehage* og utredningen fra utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole NOU 2022.

Strategiens overordnede mål: alle barn, elever, de som får opplæring i bedrift og deltakere i opplæring for voksne, skal få et godt faglig og pedagogisk tilbud slik at de utvikler seg, lærer og trives.

Målet med systemet er å:

- ✚ gi ledere, lærere og andre ansatte i barnehage og skole gode muligheter for kompetanse og karriereutvikling gjennom hele arbeidslivet
- ✚ styrke de profesjonelle læringsfellesskapene i og mellom barnehager og skoler
- ✚ gjøre barnehager og skoler til attraktive arbeidsplasser som rekrutterer og beholder lærere og andre yrkesgrupper

Hovedtiltakene i systemet består av profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere- videreutdanning, kollektiv kompetanseutvikling, lederutvikling, spesialiserte roller og funksjoner, og oppfølgingsordningen.

Tiltakene skal ses i sammenheng, bygge på og forsterke hverandre og til sammen utgjøre et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling. Ved å se de ulike tiltakene i sammenheng vil vi få synergieffekter som i enda større grad vil bidra til at barnehagene og skolene oppnår målene i rammeplan og læreplan.

Kompetanseutvikling er en viktig del av det systematiske arbeidet med kvalitetsutvikling.

Kollektiv kompetanseutvikling for ansatte i barnehage og skole i Sandefjord

Sandefjord kommune er en stor kommune med mange skoler og barnehager som sammen med USN har drevet kompetanseutvikling i mange år.

Barnehager, skoler og PPT har gjennom Rekomp, Dekomp og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, arbeidet med kompetanseutvikling avskilt fra hverandre. Disse ordningen er nå slått sammen til en ordning, **kollektiv kompetanseutvikling**.

Sandefjord kommune vil i løpet av skole- og barnehageåret 2026/2027 avslutte pågående kompetanseutviklingstiltak. I samarbeid med USN vil Sandefjord kommune kartlegge og analysere kompetansebehovene i barnehage, skole og PPT for å lage én felles kompetanseplan for alle sektorene for en periode på 3 år.

Målene i rammeplan for barnehagen og læreplaner vil utgjøre rammen for kompetanseplanen, planen skal styrke inkluderende praksis i barnehager og grunnskoler, og forhindre utenforskap.

For barnehagesektoren vil Sandefjord kommune i barnehageåret 2026/2027 videreføre tiltakene fra kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Her vil kommunen legge til rette for videre implementering av pedagogisk analyse og innføring av «ASK for alle»

Lokal nettverksgruppe

Sandefjord kommunes lokale nettverksgruppe består av representanter fra skole, kommunale og private barnehager, fagforbundet, utdanningsforbundet og barnehagemyndigheten.

Den lokale nettverksgruppen er ansvarlig for å utarbeide den kollektive kompetanseplan i tråd med de føringene som er gitt, og det behovet som kommer frem gjennom kartlegging og analyse av sektoren lokalt.

Planen skal utarbeides i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge som er faglig bidragsyter, og Statsforvalteren som tildeler midler til kompetanseheving. Planen skal også inneholde oversikt over hvilke statlige tiltak, tiltak i regi av Statsforvalteren og kommunale tiltak som enkeltansatte eller grupper av ansatte tar del i.

Lokal kompetanseplan utarbeides årlig. I Veslehaven barnehage heter denne plan **Kompetanseutvikling for ansatte i Veslehaven barnehage 2026-2027**.



Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune

Våren 2019 utarbeidet Sandefjord kommune ***Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune***. Denne standarden ligger til grunn for vårt arbeid med kvalitetsutvikling og kompetanseheving av personalet i Veslehaven barnehage. Standarden ble revidert våren 2022.

I standarden finner vi kjernekomponenter og definerte kjennetegn på god praksis. Dette gir oss retningslinjer å jobbe etter.

De fire hovedområdene i standarden er:

- + Barnehagen som en lærende organisasjon
- + Inkluderende fellesskap
- + Språk og kommunikasjon
- + Lek og læring

Vi i Veslehaven har arbeidet med tema ***Lek og læring*** i barnehageårene 2019 – 2021.

Barnehageåret 2021-2022 startet vi i Veslehaven med implementering av tema ***Inkluderende fellesskap***. Dette tema fortsetter vi også med barnehageåret 2026-2027.

Kjernekomponenter i ***Inkluderende fellesskap*** er:

- + Deltagelse og medvirkning
- + Mangfold som ressurs
- + Bevegelige barnehagepraksiser
- + Arena for felles opplevelser og vennskap

Barnehagen som en lærende organisasjon

Dette hovedområdet vil også være et fokusområde for barnehageåret 2026-2027 i Veslehaven barnehage gjennom individuell og kollektiv kompetanseutvikling. Vårt hovedfokus vil være tema ***inkludering og den inkluderende barnehagen***.

Kjernekomponenter i ***Barnehagen som en lærende organisasjon*** er:

- + Fagkunnskap
- + Individuell kompetanseutvikling
- + Kollektiv kompetanseutvikling
- + Styringsdokumenter



Tenk Sammen

Tenk Sammen er Sandefjord kommunes modell for samhandling mellom tjenester til barn og unge. Dette startet opp i Sandefjord kommune året 2022. Samhandlingsplanen **Tenk Sammen** skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får ekklere tilgang på hjelp, bedre hjelp og dermed får de også en større sjanse for å lykkes i å nå sine drømmer og mål.

Verdigrunnlag

Alt arbeid med barn og unge skal preges av et positivt og kjærlig syn på dem, deres familier og andre i laget rundt dem. Gjennom vårt arbeid formidler vi at vi bryr oss og at ingen familier skal stå alene i det som er vanskelig.

Vi klarer å se det beste i familier uten å miste synet av det som er vondt og vanskelig.

Innenfor **Tenk Sammen** er det et eget kompetanserammeverk som skisserer hvilke kompetanser ansatte som jobber i de kommunale tjenestene for barn og unge bør utvikles. Rammeverket består av en stabil struktur og kompetansebeskrivelser som oppdateres etter behov. Strukturen består av tre temaområder; relasjoner, fag og system. Kompetanserammeverket er ikke ment som en erstatning for fagspesifikke kompetanseplaner, men en oversikt over hvilke kompetanser kommunalområdet Kunnskap barn og unge (KBU) totalt sett bør utvikle.

Verdigrunnlaget i Tenk Sammen:

- + Alt arbeid med barn og unge skal preges av et positivt og kjærlig syn på dem, deres familier og andre i laget rundt dem.
- + «Kids do well if they can”
- + Barn og unge er aktive og kompetente deltakere i sitt eget liv.
- + Vi skaper inkluderende og mangfoldige fellesskap.
- + Barn og unge forstås i kontekst av deres familie, venner, kultur og økonomiske situasjon.

Vi som jobber i Veslehaven skal øve oss på å spørre og bry oss tidlig!

Vi skal snakke sammen!

Vi skal handle sammen!

ÅRETS PLAN



Kompetanseutvikling i Veslehaven barnehage 2026 – 2027

- Vi følger kommunens satsningsområder for barnehageåret 2026-2027, med utgangspunkt i *Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjords barnehager* og implementeringen av denne standarden. **Tema dette barnehageåret er inkluderende fellesskap.**
- Noen pedagoger deltar på samlinger med tema **ASK for alle** i regi av Sandefjord kommune. Dette arbeidet videreføres på alle avdelinger i barnehagen.
- Styrere deltar på **samarbeidsmøter** på Krokemoa familiesenter i regi av Sandefjord kommune og **Tenk Sammen**. I tillegg så deltar vi på samarbeidsmøter med Haukerød skole og tilhørende barnehager vedrørende overgang barnehage-skole.
- To pedagoger i barnehagen, en styrer og en pedagogisk leder tar videreutdanning i **spesialpedagogikk i barnehagen** på USN Drammen.

KOMMUNALE TILTAK

Kollektiv kompetanseutvikling



Felles overordnet tema for 2026-2027 er: Inkluderende fellesskap

Sandefjord kommune ønsker å videreføre tiltakene som ble innført under kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Dette innebærer å implementere bruken av pedagogisk analyse og kompetanseheving i «ASK for alle» i Sandefjordsbarnehagene.

I samarbeid med USN vil det bli lagt opp til erfaringsdeling, kurs og workshops på tvers av barnehagene.

Tiltak i regi av barnehagemyndigheten

Barnehagemyndigheten skal gi veiledning om og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk. Barnehagemyndighetens styremøter er en arena for informasjon til barnehagene, felles veiledning, innspill fra barnehagene om hvilke behov og ønsker de har for veiledning, delingskultur og andre tiltak fra barnehagemyndigheten.

Ulikt innhold i møtene vil kunne danne grunnlag for generell kompetanseutvikling. Det avholdes syv styremøter i inneværende barnehageår.

Tilbud fra PP- tjenesten

PP- tjenesten tilbyr systemveiledning på ulike områder barnehagene kan ha behov for en systemisk tilnærming. PP- tjenesten kan blant annet tilby et introduksjonskurs til arbeid med trygghets-sirkelen, COS, for å fremme trygge relasjoner i barnehagen, og gjennomføre videre COS-kurs i barnehagepersonalet etter avtale. Kurset setter søkelys på kunnskap om barns psykiske behov, og hvordan personalet kan gi barn hjelp til å håndtere følelser og fungere sammen med andre. Både systemveiledning og kurs kan avtales etter gjeldene rutiner.

Ansatte i Veslehaven barnehage gjennomførte COS-kurs barnehageåret 2025-2026.

Kontaktmøte på barnehageområdet - Tiltak i regi av statsforvalteren

Statsforvalteren arrangerer jevnlig kontaktmøter for barnehagemyndighetene i kommunene i Vestfold og Telemark. Barnehagemyndigheten i Sandefjord kommune deltar på disse, og videreformidler aktuell informasjon til barnehagene gjennom egne styremøter

ASK for alle

Seks pedagoger i barnehagen, to styrere, en pedagogisk leder og tre barnehagelærere har i 2026 deltatt på tre samlinger i regi av Sandefjord kommune med tema ASK for alle. Vi kommer til å delta på samlinger som blir arrangert dette barnehageåret.

Arbeidet med **ASK for alle** vil bli prioritert på personalmøter, planleggingsdager og på alle avdelinger dette barnehageåret. Personalet skal få opplæring og begynne å bruke verktøyene og ha fokus på ASK for alle.

Alle avdelinger har tilgang til PC med Grid for print.

Pedagogisk analyse

Styrere i barnehagen har deltatt på kommunens kompetanseheving i tema *pedagogisk analyse* tidligere barnehageår. Barnehageåret 2026-2027 skal dette videreføres til pedagoger i barnehagen og arbeidet skal bidra til at alle avdelinger blir kjent med verktøyet pedagogisk analyse og begynne å bruke det i arbeidet på avdelingen.

Videreutdanning i spesialpedagogikk

To pedagoger i barnehagen; Hege Cecilie (styrer) og Jeanette (pedagogisk leder) skal ta studie *Spesialpedagogikk i barnehagen*. Studiet går over to semestre høst 2026 og våren 2027.

Målet med studiet er å utdanne kyndige og reflekterte barnehagelærere med kompetanse til å skape et inkluderende lek-, læring- og omsorgsmiljø som møter barns behov.



Kildehenvisninger til Kompetanseplan for Veslehaven barnehage

Kunnskapsdepartementet (2019)	Meld. St. 6 (2019-2020). Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO. Meld. St. 6 (2019–2020) - regjeringen.no
Kunnskapsdepartementet (2025)	System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole. System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole - regjeringen.no
Kunnskapsdepartementet (2023)	Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2030. Barnehagen for en ny tid - regjeringen.no
Sandefjord kommune (2022)	Tenk Sammen. Søk - Sandefjord kommune
Sandefjord kommune (2025)	Kompetanse for fremtidens barnehage. Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene 2026-2027 Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene 2026-2027 - Sandefjord kommune
Sandefjord kommune (2022)	Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune