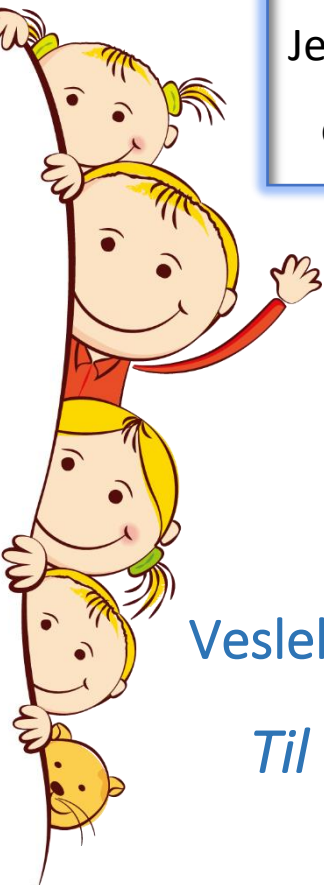


BARNEHAGER MOT 2030

Kompetanseplan for Veslehaven barnehage

2022-2023

Jeg hører,
og jeg glemmer!
Jeg ser,
og jeg husker!
Jeg gjør,
og jeg forstår!



Veslehaven Barnehage

Til barns beste



Innhold

Innledning	side 3,4
Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene	
Nasjonal kompetansestrategi – Barnehager mot 2030	
Regional ordning for kompetanseutvikling Vestfold og Telemark	
Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehage tilbud i Sandefjord kommune	
Årets plan	
Statlige tiltak	side 5
Videreutdanning for styrer	
Master	
Fagskoleutdanning	
Kommunale tiltak	side 5-8
Rekomp	side 5,6
Tenk Sammen	side 7
FLekS	side 8
Stine Sofie stiftelsen	side 9
Førstehjelp	side 9

Barnehagen skal være et sted for **LEK**.

LEKEN er verdifull i seg selv og er avgjørende for trivsel, glede, utvikling og læring.

Barnehagen bidrar til å legge grunnlaget for barnas selvfølelse, for utforskertrang og skaperglede.



INNLEDNING



Kompetanseplan for Sandefjordsbarnehagene

Veslehaven barnehages kompetanseplan bygger på Sandefjord kommunens kompetanseplan for 2022-2023, som igjen bygger på den nasjonale strategien «*Barnehager mot 2030*».

Nasjonal kompetansestrategi – *Barnehager mot 2030 - strategi for barnehagekvalitet*

Denne strategien kom i 2021 og skal bidra til å løfte blikket og se frem mot 2030 og gi sektoren et kvalitetsløft. «Strategiens formål er å peke ut regjeringens ambisjoner for barnehagesektoren i årene frem mot 2030 og starte arbeidet med å videreutvikle barnehagekvaliteten sammen med sektoren» (Kunnskapsdepartementet 2021).

Strategien har 3 hovedmål:

- ✚ Alle barn skal få et godt barnehagetilbud, uavhengig av hvor de bor og hvilken barnehage de går i.
- ✚ Barnehagene er profesjonelle læringsfellesskap som systematisk jobber med å utvikle kvaliteten, og som har ledere og ansatte med relevant kompetanse.
- ✚ Barnehagene får god støtte til å utvikle kvaliteten fra eiere, lokale og statlige myndigheter og andre aktører

Vi skal sørge for et kvalitetsløft ved å ta vare på leken og det som fungerer i dag, ved å verdsette erfaringene fra de ansatte og ved å utvikle mer kunnskap om og for barnehagene.

(Kunnskapsdepartementet 2021)

Regional ordning for kompetanseutvikling Vestfold og Telemark

Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den regionale ordningen for kompetanseutvikling skal stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, statsforvalterne og andre aktører.

Sentrale punkter for ordningen er:

- ✚ Barnehagen vurderer sitt behov for kompetanseutvikling
- ✚ Samarbeidsfora utvikler en langsiktig plan for kompetanseutvikling, basert på behovene i regionene

Sandefjord kommunes lokale nettverk består av representanter fra kommunale og private barnehager og barnehagemyndigheten.

Det lokale nettverket i Sandefjord kommune har utarbeidet en lokal årlig kompetanseplan i tråd med de føringene som er gitt, og det behovet som fremkommer gjennom kartlegging og analyse av sektoren lokalt.

Kompetanseplan er utarbeidet i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge. Universitetet er faglig bidragsyter og Statsforvalteren tildeler midler til kompetanseheving.

Nettverkssamlinger i Sandefjord kommune

Pedagoger i Veslehaven barnehage er deltagere i prosjektet til Sandefjord kommune med å implementere **Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune**. Vi har deltatt på nettverkssamlinger siden oppstarten i 2019 og kommer til å fortsette å delta i prosjektet i 2022-2023.

Deltagere i prosjektet fra barnehagen er: Hege Cecilie Møller (styrer), Thomas Myhre Lund, (avdelingsleder/pedagogisk leder) og Jeanette Beatrice Bekkelund (avdelingsleder/pedagogisk leder).

Tema på nettverkssamlingene barnehageåret 2021-2022 og 2022-2023 har vært og er å øke barnehagens kompetanse i å kunne lede og drive utviklingsarbeid hvor man får med seg hele personalgruppen. Vi blir kjent med metoder og ulike verktøy som kan brukes i **barnehagebasert kompetanseutvikling** i barnehagen.

Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune

Våren 2019 utarbeidet Sandefjord kommune **Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune**. Denne standarden ligger til grunn for vårt arbeid med kvalitetsutvikling og kompetanseheving av personalet i Veslehaven barnehage.

I standarden finner vi kjernekomponenter og definerte kjennetegn på god praksis. Dette gir oss retningslinjer å jobbe etter.

De fire hovedområdene i standarden er:

- ✚ Barnehagen som en lærende organisasjon
- ✚ Inkluderende fellesskap
- ✚ Språk og kommunikasjon
- ✚ Lek og læring

Vi i Veslehaven har arbeidet med tema **Lek og læring** barnehageåret 2019-2020, 2020-2021

Barnehageåret 2021-2022 startet vi i Veslehaven med implementering av tema **Inkluderende fellesskap**. Dette tema fortsetter vi med barnehageåret 2022-2023.



ÅRETS PLAN

Kompetanseutvikling i Veslehaven barnehage 2022 – 2023

STATLIGE TILTAK

Videreutdanning for styrere

Barnehagen har 2 styrere som tar videreutdanning for ledere på BI, Oslo. Programmet er en del av graden Executive Master of Management med spesialisering i utdanningsledelse.

Begge styrere har gjennomført Nasjonal styrerutdanning i 2017 og tar kurset **Juss for ledere** dette barnehageåret.

Master

En pedagog tar master i pedagogikk, **spesialpedagogikk** på Universitetet i Sørøst Norge. Studiet ble startet på i 2021 og er 4 åring.

Fagskoleutdanninger og andre kompetanseutviklingstiltak for assistenter/fagarbeidere

En assistent tar videreutdanning i **Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse** på Fagskolen AOF Norge, kompetanseskolen. Studiet er 2 årlig og ble startet på 2021.



KOMMUNALE TILTAK

Regional ordning for kompetanseutvikling i Sandefjord kommune (Rekomp)

Barnehagen deltar i Rekomp med tre pedagoger. En styrer og to avdelingsledere/pedagogiske ledere.

Vi deltar i nettverk sammen med disse barnehagene: Olaløkka, Elverhøy, Espira Åbol og Østerøy.

Gjennomføring av barnehagebasert kompetanseutvikling i Veslehaven barnehage

Mål: Videreføre arbeidet med tema **Inkluderende fellesskap**, fra standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud, gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling

Hvordan skal vi jobbe med dette i barnehagen dette året?

- ✚ Deltagelse i nettverkssamlinger i regi av Sandefjord kommune
- ✚ Arbeid på planleggingsdager, felles og avdelingsvis

Tema på nettverkssamlingene

- ✚ Barnehagen som lærende organisasjon og hvordan lede utviklingsarbeid



Faglig ansvar for samlingene

- ✚ Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Dato og sted for nettverkssamlingene

Sted: Rådhuset

- ✚ 23.november 12.30 – 15.30
- ✚ 5.desember 12.30 - 15.30
- ✚ 17.januar 12.30 - 15.30
- ✚ 15.februar 12.30 – 15.30
- ✚ 22.mars 12.30 – 15.30
- ✚ 3.mai 12.30 – 15.30

Anbefalt litteratur:

- ❖ Entusiasme for endring av Mostad, Skandsen, Wærness og Lindvig
- ❖ Barnehagebasert kompetanseutvikling av Høsøien og Prytz
- ❖ DUEN som modell

Inkluderende fellesskap – arbeid i Veslehaven barnehage 2022-2023

Arbeid med Inkluderende fellesskap 2021-2021

- ✓ Ståstedsanalyse Inkluderende fellesskap ble gjennomført januar 2022
 - Alle avdelinger gjennomførte ståstedsanalysen
- ✓ Analyse av ståstedanalysene
 - Ståstedanalysene ble analysert og vi kom frem til hvilke kjernekomponenter vi må jobbe videre med
- ✓ *Mangfold som ressurs* – et av kjernekomponentene som må forbedres i Veslehaven
 - Hver avdeling laget tiltak som bidrar til å nå målet med mangfold som ressurs

Arbeid i Veslehaven 2022-2023 med tema

Inkluderende fellesskap

- ✚ Evaluere arbeidet med *Mangfold som ressurs*. Har avdelingene nådd målet som ble satt januar 2022?
- ✚ Har avdelingene endret praksis?



Kjennetegn på god praksis

- I barnehagen er vi interessert i hverandres bakgrunn og kultur
- Barnehagen anerkjenner og erkjenner ulikheter som en ressurs
- Barna opplever at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på
- Mangfold er en integrert del av barnehagen og kommer til syne i årsplanen og i barnehagens pedagogiske praksis

Tenk Sammen

Tenk Sammen er et prosjekt som er startet i Sandefjord kommune året 2022. Prosjekt Tenk Sammen skal sette barn og unge i sentrum, slik at de som trenger det får eklere tilgang på hjelp, bedre hjelp og dermed får de også en større sjanse for å lykkes i å nå sine drømmer og mål.

Verdigrunnlaget for prosjektet

Alt arbeid med barn og unge skal preges av et positivt og kjærlig syn på dem, deres familier og andre i laget rundt dem. Gjennom vårt arbeid formidler vi at vi bryr oss og at ingen familier skal stå alene.

Felles mål for KBU (Kunnskap Barn og Unge): Alle barn og unge skal sikres en god oppvekst, og gis likeverdige muligheter til å gjennomføre det videregående opplæringsløpet.

Gjennom **Samhandlingsløftet** i Sandefjord kommune skal kommunen sørge for at vi som jobber med barn og unge samhandler slik vi aldri har gjort før. Kommunen skal bygge smarte rutiner for samhandling på tvers og de skal sikre at det er en klar ansvarsfordeling mellom etater og individer.

Tenk Sammen er en **samhandlingsmodell** som er laget for å gjøre det enklere å vite hvem som kan bistå og hvordan samarbeidet skal være, og hvordan foreldre sammen med barna skal være en sentral del av samhandlingen.

Arbeid i Veslehaven barnehage med prosjektet Tenk Sammen

- ✚ 2 styreere deltar på ledersamlinger i regi av Sandefjord kommune
- ✚ Informasjon om prosjektet informeres personalet på planleggingsdag ved oppstart av barnehageåret
- ✚ Vi jobber med verdigrunnlaget på personalmøter og avdelingsvis arbeid
- ✚ Foreldrene informeres på foreldremøte våren 2022
- ✚ Informasjon om prosjektet skrives inn i Årsplan del 2
- ✚ Vi bruker dette barnehageåret til å sette oss inn i prosjektet gjennom ledermøter og personalmøter

Vi som jobber i Veslehaven skal øve oss på å spørre og bry oss tidlig!

Vi skal tenke sammen!

Vi skal snakke sammen!

Vi skal handle sammen!



FLeKS

FLeKS står for **Fysisk aktivitet og Lek i Sandefjords barnehager**. Sandefjord kommune inviterer alle barnehager til samhandling og et samarbeid (Tenk Sammen), med et ønske om fokus på motorikk, bevegelse, aktivitet, deltagelse og mestring.



Arbeid i Veslehaven med FLeKS dette barnehageåret:

- ✚ Informasjon om FLeKS på personalmøte høsten 22. Alle ansatte får informasjon om invitasjon til å delta i samhandlingen.
- ✚ Vi deltar på felles praksisnære tiltak og felles læring i regi av Sandefjord kommune
- ✚ Vi har fysisk aktivitet og lek i fokus på alle avdelinger, både inne og ute i barnehagen, og gjennom hele barnehageåret.
Avdelingene lager aktiviteter ut fra barnas alder, mestringsnivå og barnas interesser.
- ✚ Avdelingene skal aktivt bruke barnehagens turområder gjennom hele året. Alle barna skal få varierte naturopplevelser til de ulike årstidene. Barna skal bli tatt med ut i naturen og få utforske og undre seg sammen med engasjerte voksne.
- ✚ De voksne i barnehagen skal legge til rette for undring og gi barna gode muligheter til å oppleve positive erfaringer til uteliv.

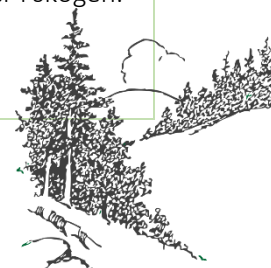
Turområder vi i Veslehaven bruker er:

- ✚ Frydenlund (området ved akebakke og lekeplass).
Mest egnet for avdelingene på Lasken.
- ✚ Bugårdsparken og områder rundt Bugården (Briske).
Mest egnet for avdelingene på Lasken.
- ✚ Lekeplass ved Haukerød barnehage.
- ✚ Runars områder (skog, skileikanlegg, fotballbaner).
Mest egnet for avdelingene på Hemsbakken.



Progresjonsplan i fagområdet *Kropp, bevegelse, mat og helse og Natur, miljø og teknologi*

	1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Kropp, bevegelse, mat og helse	Erfaring med å være ute i all slags vær. Bevege seg i ulent terreng. Trene på å reise seg selv hvis de faller. Gå på tur med og uten vogn, i nærmiljø og skog.	Ute i all slags vær, få oppleve alle naturens sider. Bevege seg i ulendt terreng. Tur i nærmiljø og skog. Oppfordres til å gå på ski ute i barnehagen.	Ute i all slags vær, oppleve alle naturens sider. Bevege seg i ulendt terreng. Gå på lengre turer i nærmiljø og skogen. Skøytedag og gå på ski.
Natur, miljø og teknologi	Få erfaring i å være ute i all slags vær. Tur i skog og la seg undre over ulike fenomener i naturen.	Ute i all slags vær. Tur i skog og la barna undre seg over naturens mangfoldigheter.	Ute i all slags vær. Lengre turer i skogen.



FORSKNINGSPROSJEKT – Stine Sofie stiftelse og FHI

Fra høsten 2022 skal Folkehelseinstituttet (FHI) undersøke effekten av **Stine Sofie Barnehagepakke**. Det innebærer å undersøke om ansatte, etter å ha gjennomgått opplæringen blir tryggere og mer handlekraftige dersom de mistenker at barn i deres barnehage utsettes for vold eller overgrep. Dette er et unikt forskningssamarbeid i Norge.

Stine Sofie Barnehagepakke har som **mål å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte**. Det innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte.

Disse er:

- ❖ Egen kunnskap om vold og overgrep mot barn
- ❖ Personlige faktorer som mot og vilje til å handle
- ❖ Egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring
- ❖ En organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring
- ❖ Eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv

Arbeid i Veslehaven med Stine Sofie Barnehagepakke:

- 🚩 Alle ansatte deltar i å svare på tre elektroniske spørreskjemaer i løpet av høsten 2022 og høsten 2023. Første spørreskjema gjennomføres september/oktober 2022. FHI (folkehelseinstituttet) får gjennom disse spørsmålene kunnskap om barnehagens kompetanse til å handle ved bekymring for barn.
- 🚩 Veslehaven deltar i prosjektet **Stine Sofie Barnehagepakke** barnehageåret 2023-2024

Førstehjelpskurs for ansatte

Førstehjelpskurs for ansatte i Veslehaven gjennomføres annen hvert år. I år vil hele personalet gjennomføre førstehjelpskurs på planleggingsdagen 2.januar 2023.

Firma **Norsk førstehjelpsundervisning** skal gjennomføre et 3 timer kurs for alle ansatte. Det kommer to instruktører fra Norsk Førstehjelpsundervisning.

Kildehenvisninger til Kompetanseplan for Veslehaven barnehage

Kunnskapsdepartementet (2021)	Barnehage mot 2030 Barnehager mot 2030 - regjeringen.no
Sandefjord kommune (2022)	Tenk Sammen Sandefjord - Tenk sammen
Sandefjord kommune (2022)	Barnehager mot 2030 Sandefjord - For styrer i barnehage
Sandefjord kommune (2022)	Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune Sandefjord - For styrer i barnehage